



RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA 2021 / 2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
2021**



KEPUTUSAN DIREKTUR
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI JEMBER NOMOR 1274 TAHUN 2021
TENTANG
RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER TAHUN 2021/2022

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER,

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka terselenggaranya Tridharma Perguruan Tinggi dalam mewujudkan visi dan misi Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember, diperlukan rujukan tentang pelaksanaan operasional, perencanaan program dan kegiatan serta pengambilan keputusan bagi semua unsur di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember yang tertuang dalam suatu Rencana Operasional Tahun 2021/2022;
- b. Bahwa Rencana Operasional Tahun 2021/2022 yang dimaksud dalam huruf a memberikan arah bagi pengembangan serta agenda strategis yang ingin dicapai Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember melalui tahapan-tahapan perencanaan dalam kurun waktu lima tahun ke depan;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember telah mengajukan usulan Rencana Operasional Tahun 2021/2022 untuk diberikan masukan dan tinjauan melalui Rapat Pimpinan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember, rapat konsultasi pimpinan institut, rapat Tim Penyusun pada tanggal 2 Mei 2021;
- d. Bahwa memperhatikan masukan dan tinjauan Pimpinan Institut Agama Islam Negeri Jember dan rapat internal Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember pada huruf c diatas, selanjutnya dipandang perlu ditetapkan Keputusan Direktur tentang Rencana Operasional Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember tahun 2021/2022

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia

- Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
 3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025;
 4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
 5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Jember;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
 10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
 11. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 243) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2017 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1658);
 12. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Jember;
 13. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: B.II/3/01151.1/2015 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember;
 14. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember Nomor In.07/KP.07.6/SK/78/2015 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember;
 15. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember Nomor B-635/In.20/OT.01.1/02/2015 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Jember Tahun 2016- 2022;

MEMUTUSKAN:


Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER TENTANG RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER TAHUN 2021/2022

KESATU : Memberlakukan Rencana Operasional Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember Tahun 2021/2022 sebagaimana terlampir dalam Keputusan ini

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 12 Agustus 2021

DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI JEMBER,



ABD. HALIM SOEBAHAR,

Tembusan Yth.

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember
2. Ketua Lembaga Penjamin Mutu Institut Agama Islam Negeri Jember
3. Ketua Program Studi Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember
4. Para Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember

RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA IAIN JEMBER

Bidang	RENCANA KEGIATAN PASCASARJANA 2021/2022							
				Tahun pelaksanaan dan Target pencapaian				SASARAN DAN TUJUAN
	SASARAN	STRATEGI	KEGIATAN			2021	2022	
Pendidikan dan Pengajaran	Peningkatan kualitas kurikulum	Pengembangan kurikulum secara berkelanjutan berbasis pendekatan Lintas disiplinier	Pembaharuan kurikulum mengikuti perkembangan dan tuntutan pengguna lulusan <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan workshop pengembangan kurikulum dengan pendekatan Lintas disiplinier berbasis Islam Nusantara dengan melibatkan para pakar metodologi penelitian 			80%	85%	1. Terwujudnya pengajaran dan pendidikan berbasis pesantren yang kompetitif pada tahun 2020 2. Terwujudnya pengajaran, pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat melalui metode dan pendekatan lintas disiplinier pada tahun 2020
						60%	65%	

<p>Peningkatan Kualitas in put</p>	<p>Seleksi calon mahasiswa baru dengan grade kelulusan lebih tinggi dari pada tahun lalu.</p>	<p>Meksanakan workshop dan penyusunan SOP Penerimaan Mahasiswa Baru berkualitas</p> <p>Penerimaan Mahasiswa Baru dengan persyaratan administratif dan non-administratif lebih berkualitas (tinggi)</p>			<p>70%</p>	<p>75%</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya pengajaran, pendidikan dan penelitian melalui pendekatan Lintas disiplinier berbasis pesantren pada tahun 2022 2. Tercapainya kualitas calon mahasiswa dari aspek dasar-dasar keahlian Pendidikan bahasa Arab berbasis pesantren pada tahun
------------------------------------	---	--	--	--	-------------------	-------------------	--	---

								2022
Peningkatan kualitas proses perkuliahan dan penilaian	Perencanaan implementasi dan evaluasi terpadu	Pengembangan silabi, SAP dan bahan ajar dengan pendekatan lintas disiplin berbasis pesantren melalui forum Koordinasi dosen			80%	85%	1. Terwujudnya pengajaran, dan pendidikan melalui pendekatan Lintas disiplin berbasis pesantren pada tahun 2022 (sasaran) 2. Terciptanya peningkatan kualitas pengajaran, pendidikan dan penelitian dari aspek pendekatan Lintas disiplin berbasis pesantren	
		Penyelenggaraan lesson study berkarater pendekatan lintas disiplin berbasis pesantren			65%	75%		
		Peningkatan Monitoring perkuliahan			70%	80%		
		Penekanan Penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa pada aspek aplikasi pendekatan lintas disiplin dalam bimbingan dan ruang kuliah			80%	85%		
		Penekanan Peningkatan kualitas bimbingan tesis dari aspek pendekatan lintas disiplin berbasis pesantren			75%	80%		
		Standarisasi penilaian, penggunaan alternative assesment			70%	85%		
Peningkatan kualitas dosen dan karyawan	Pengembangan kualitas secara terpadu	• Pengiriman dosen dan karyawan untuk studi lanjut pada bidang yang relevan			80%	85%	1. Terwujudnya pengajaran, pendidikan dan penelitian melalui pendekatan Lintas disiplin berbasis pesantren pada tahun 2018 (sasaran) 2. Terciptanya peningkatan kualitas penguasaan	
		• Pengiriman dosen dan karyawan untuk mengikuti pelatihan metodologi			75%	80%		
		• Melaksanakan workshop penulisan karya ilmiah untuk dosen melalui pendekatan			70%	85%		

			<p>lintas disiplinier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan kualitas tulisan untuk jurnal yang terakreditasi melalui kajian lintas disiplinier 			80%	85%		dosen terhadap Pendidikan bahasa Arab melalui metode dan pendekatan Lintas disiplinier
	Peningkatan kualitas sarana, prasarana dan manajemen	Mengutamakan azas manfaat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengadaan sarana dan prasarana dan laboratorium • Pengiriman staf ke pelatihan manajemen. • Melengkapi perpustakaan dengan literatur/referensi yang dibutuhkan Pendidikan bahasa Arab dan peserta program studi secara berkelanjutan 			70%	75%		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya pengajaran, pendidikan dan penelitian melalui pendekatan Lintas disiplinier berbasis pesantren pada tahun 2018 (sasaran) 2. Terciptanya peningkatan kualitas sarana, prasarana dan manajemen yang mendukung terlasananya program kajian Pendidikan bahasa Arab berbasis pendekatan Lintas disiplinier
	Peningkatan kualitas kegiatan keilmuan mahasiswa	Peningkatan kualitas pendampingan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Menekankan pendampingan dosen dalam penyusunan proposal pada kajian yang berbasis pendekatan lintas disiplinier • Penyelenggaraan pelatihan dan pendampingan mahasiswa dalam pemecahan Pendidikan bahasa Arab berbasis pendekatan lintas disiplinier • Penyelenggaraan pelatihan aplikasi metodologi kajian dan penelitian Pendidikan bahasa Arab berbasis pendekatan lintas disiplinier 			85%	85%		
						70%	75%		
						80%	85%		
						75%	80%		

	Peningkatan out put	Penerapan tugas dan praktek mahasiswa berbasis research, keahlian dan realitas kelembagaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian tugas individu dan kelompok pada Mahasiswa dengan penekanan pada aspek pendekatan lintas disipliner research, keahlian dan realitas kelembagaan • Pengiriman mahasiswa pada intitusi-intitusi Pendidikan bahasa Arab secara berkala dan terstruktur 			80%	85%		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya pengajaran, pendidikan dan penelitian melalui pendekatan Lintas disipliner berbasis pesantren pada tahun 2018 (sasaran) 2. Terwujudnya kemampuan mahasiswa dalam menerapkan kajian Pendidikan bahasa Arab berbasis research dan pendekatan lintas disipliner (tujuan)
	Peningkatan Mutu Tesis	Pengalihan orientasi bimbingan dari pendekatan normatif pada pendekatan lintas disipliner	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan Majelis Pertimbangan Akademik (DPA) berbasis pendekatan lintas disipliner • Penekanan telaah MPA terhadap Proposal dan Tesis Mahasiswa dalam hal metodologi dan pendekatan lintas disipliner • Pematangan telaah dan bimbingan dari pembimbing dan penguji Proposal/Tesis Mahasiswa pada penguasaan substansi metodologi dan pendekatan lintas disipliner • Pematangan telaah dan bimbingan dari pembimbing 			85%	85%		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya pengajaran, pendidikan dan penelitian melalui pendekatan Lintas disipliner berbasis pesantren pada tahun 2018 (sasaran) 2. Terwujudnya kemampuan mahasiswa dalam menerapkan kajian Pendidikan bahasa Arab berbasis research dan pendekatan lintas disipliner (tujuan)
Penelitian	Peningkatan Mutu penelitian	Penekanan penelitian pada pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop penelitian berbasis pendekatan lintas disipliner • Workshop penelitian 			75%	80%		Terlaksananya penelitian dibidang Pendidikan bahasa Arab yang menitikberatkan pada tema tema Pendidikan
						80%	85%		

		lintas disipliner dan pesantren	<ul style="list-style-type: none"> berstandar nasional Pemetaan pesantren dan islam Nusantara sebagai lapangan penelitian Pendidikan bahasa Arab Bekerjasama dengan pondok pesantren dan lembaga pendidikan swasta yang lain untuk memberikan konsultasi layanan pendidikan. 			70%	80%		bahasa Arab yang berbasis pendekatan lintas disipliner dan pesantren
						75%	85%		
Pengabdian Masyarakat	Peingkatan loyalitas dan konstribusi pengabdian	Penekanan pengabdian masyarakat pada pendekatan lintas disipliner dan pesantren	Pengabdian masyarakat dengan pendekatan lintas disipliner dengan menjadikan pesantren sebagai basis penelitiannya			80%	85%		Terwujudnya pengabdian masyarakat yang berbasis pada bidang Pendidikan bahasa Arab dengan pendekatan lintas disipliner yang menjadikan pesantren sebagai basis penelitiannya
Kerjasama	Peningkatan kerjasama	Meningkatkan kerja sama dan sosialisasi	<ul style="list-style-type: none"> Berintegrasi dengan prodi Pendidikan bahasa Arab, membentuk gugus dosen PBA dalam mempromosikan dan mensosialisasikan program Prodi Pendidikan bahasa Arab Membentuk forum ilmiah antara dosen dengan para pengguna lulusan dan alumni Updating secara continu kegiatan para alumni dan animo masyarakat 			80%	85%		Terlaksananya kerjasama yang produktif dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non pemerintah, baik dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Pendidikan bahasa Arab dengan Pesantren sebagai basisnya
						85%	85%		
						75%	80%		